

ELSŐ FORMÁCIÓS TAGGYŰLÉS ÖSSZEFOGLALÓ

Első alkalommal szerveztük meg Szövetségünk online taggyűlését, 2026.január 22-én, 18-19 óráig.

Az esemény rövid tartalmi összefoglalóját alább közöljük.

1. Bevezetés és bemutatkozás

A találkozót **Makk Ádám** (elnök) nyitotta meg, aki hangsúlyozta a közösségépítés és a tudásmegosztás fontosságát. 40 éve dolgozik az intézményben, a Módszertani Intézmény vezetése, a szakszolgálati tevékenységek, csecsemő szűrések mellett a parasport, különösen a kerekesszékes vívás terén köteleződött el.

Bemutatkoznak az alelnökök:

- **Dr. Benyovszky Andrea:** 35 éve dolgozik konduktorként, ebből 25 évet külföldön töltött. Szívügye a külföldön dolgozó magyar diplomás konduktorok támogatása és szakmai összefogása.
- **Dr. Pulay Márk:** 2010-ben végzett, technológiai és tudományos fókusszal rendelkezik. Jelenleg a Semmelweis Egyetem Pető András Karán dolgozik főállásban, célja a Pető-módszer tudományos evidenciákkal való alátámasztása.

2. A találkozó célja és keretei

A formációs taggyűlés célja az volt, hogy közösen feltérképezzük a konduktor szakma aktuális igényeit, és kijelöljük a KSZSZ következő 1–2 évének fókuszait. A beszélgetéshez 33 kolléga csatlakozott Magyarországról és több országból, három kiscsoportban, irányított kérdések mentén.

A kiscsoportos munka fő fókuszai:

- **Mi hiányzik most leginkább a szakmából (szakmai, közösségi, érdekképviseleti szempontból)?**
- **Mit érjen el a KSZSZ 1–2 éven belül, ami valódi változást hoz?**
- **Miben tudunk együttműködni, és mi könnyítené meg az összefogást?**
- **Ki milyen formában tud bekapcsolódni (aktívan, alkalmi segítséggel, háttérmunkával, ötletadással)?**

3. Közös üzenetek és prioritások

A hozzászólásokból több, erős közös irány rajzolódott ki. Ezek adják a KSZSZ lendületét és a következő időszak munkájának alapját:

- **Kapcsolódás és közösség:** Legyen rendszeres szakmai találkozási pont (online és legalább évi egy személyes alkalommal), ahol támogatást és inspirációt kapunk.
- **Konduktív identitás a 21. században:** Közös nyelv és közös definíció szükséges: mit jelent ma a konduktív pedagógia, hol vannak a határai, hogyan illeszkedik a változó diagnózisokhoz és intézményi keretekhez.
- **Tudományos megalapozás és hatásvizsgálat:** Koordinált kutatásokra, hatásmérésekre és megosztható jó gyakorlatokra van szükség – ez erősíti az elfogadottságot és az érdekérvényesítést.
- **Nemzetközi együttműködés:** Erős igény van a külföldön dolgozó konduktorok és a hazai szakmai közeg összekapcsolására, valamint a nemzetközi szervezetekkel való partnerségre.
- **Utánpótlás és mentorálás:** A fiatal kollégák megtartása, mentorálása és szakmai önbizalmuk megerősítése közös felelősség; szükség van támogató hálóra és jól látható szakmai életútra.
- **Szakszolgálati kihívások:** A konduktív szemlélet a szakszolgálatokban gyakran beszűkül. Közös ajánlások, protokollok és szemléletformáló anyagok segíthetnek a módszer holisztikus megjelenítésében.
- **Láthatóság és kommunikáció:** Egységes, hiteles szakmai kommunikációra van szükség, hogy a konduktív nevelés értékei érthetően és vonzóan jelenjenek meg a családok, partnerek és döntéshozók felé.

A nemzetközi megszólalások (többek között az USA-ból, Angliából, Németországból és Erdélyből) különösen megerősítették: a KSZSZ akkor lesz erős, ha egyszerre tud szakmai műhely, közösségi tér és összekötő kapocs lenni.

4. Következő lépések

A vezetőség az alábbi, cselekvésorientált irányokat rögzítette:

- **Az elhangzottak strukturált összegzése és megosztása (jelen dokumentum).**
- **Tematikus munkacsoportok indítása (pl. kutatás és evidenciák; szakszolgálat; nemzetközi háló; mentorálás és utánpótlás; kommunikáció).**
- **Szakmai tudásmegosztási felületek kialakítása.**
- **Következő esemény: magyar nyelvű szakmai nap az International Conductor Day mintájára, 2026. március 23. (hétfő), melyről hamarosan közzétesszük a tudnivalókat.**